



Maison des Jeunes
et de la Culture

Saison 2018 - 2019

3 rue de Bigorre 65310 Odos

Mail: mjc.odos@wanadoo.fr
<https://www.facebook.com/MjcOdos/>

PROJET
PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS
EXTRASCOLAIRE

1) Présentation de l'Accueil de loisirs.

Suite à la convention de gestion signée avec la ville d'Odos, l'accueil de loisirs est géré par la **Maison des Jeunes et de la Culture d'Odos**, qui se situe au
3 Rue de Bigorre 65 310 ODOS Tél./fax :05.62.45.07.42.

Le centre de loisirs, quant à lui, se situe *Rue du Bois* à Odos et aménage, durant les vacances, dans les locaux habituellement occupés par les écoles élémentaire et maternelle du Bourg. Le numéro de téléphone du centre de loisirs est le : 05.62.45.00.93

Afin de bien répondre aux besoins et attentes spécifiques des enfants, l'accueil de loisirs est articulé autour de deux pôles qui cohabitent et partagent harmonieusement l'ensemble des locaux mis à disposition :

- le pôle des 3/5 ans, accueil de loisirs maternel,
- le pôle des 6/12 ans, accueil de loisirs élémentaire,
(nous porterons une attention particulière aux 9/11 ans qui font partis de l'accueil de loisirs élémentaire, lequel fonctionnera aussi étroitement sur le plan pédagogique et éducatif avec l'accueil de loisirs adolescents afin de leur proposer une transition en douceur).

2) Les moyens et les activités mis en œuvre.

Afin de bien fonctionner, le centre de loisirs bénéficie des moyens suivants :

Moyens humains :

Nous adaptons les moyens humains en recrutant un nombre d'animateurs suffisant pour offrir un accueil de qualité aux enfants et à leurs familles. Nous recrutons prioritairement des animateurs qui interviennent sur les temps périscolaires et ALAE de la mairie afin de garantir une stabilité importante pour les enfants.

Les moyens humains au service des accueils de loisirs sont les suivants :

- **1 directrice**, titulaire du BAFD
- **4 animateurs**, majoritairement titulaires ou en cours d'obtention du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur). Sous l'autorité de la directrice et en cohérence avec les projets éducatifs et pédagogiques, ils assurent l'accueil, l'encadrement et l'animation des enfants.
- **L'équipe technique**, est constituée du personnel de restauration, du personnel d'entretien et du personnel des ateliers. Chacun avec ses missions et ses compétences, ces personnels concourent au bon fonctionnement du centre de loisirs.

Moyens matériels :

- **Les locaux** : sécurisés et fonctionnels, ils se composent ainsi :
 - Un hall d'accueil où se trouve le bureau du directeur et les principales informations affichées,
 - Deux préaux (1 pour les 6/8 ans, 1 pour les 6/11 ans). C'est autour de ces deux lieux, spécialement équipés, agencés et décorés, que s'articule la vie de l'accueil de loisirs.
 - Plusieurs salles consacrées aux activités, à la lecture, au repos et à la sieste pour les plus petits.
 - Des sanitaires adaptés aux âges des enfants, une petite cuisine, un petit préau couvert et une infirmerie viennent compléter ces locaux.
 - Un « pôle » maternel occupant la salle de jeu et les classes habituellement destinées à l'école maternelle.
- **Les infrastructures**: dans l'enceinte de l'accueil de loisirs se trouve des

terrains de sport (football, basket-ball), des grands espaces verts dans lesquels se trouvent deux aires de jeux adaptées aux différents âges des enfants. De plus, sans prendre la route, nous accédons au gymnase, au dojo, à la salle polyvalente et au restaurant qui jouxtent le centre de loisirs.

- **Le matériel** : le centre possède tout le matériel pédagogique, technique et de confort nécessaire à son bon fonctionnement.

3) Les objectifs éducatifs poursuivis.

Depuis de nombreuses années, les bénévoles et salariés de la MJC œuvrent pour proposer un accueil de loisirs de qualité fondé sur les valeurs de l'Education Populaire. Ainsi, nous axons notre travail sur « le partage », « la rencontre » pour créer un réel « vivre ensemble ». Pour mener à bien cet objectif nous proposons une diversité d'activités qui permet aux individus de se singulariser et au groupe de se fédérer. Le groupe permet un enrichissement mutuel grâce à la mise en commun des différences. C'est cette conscience qui permet la socialisation et favorise le dépassement de l'individualisme.

Cette richesse du groupe est une dynamique vivante de transformation sociale qui commence par le changement de chacun, en faisant découvrir les vertus de la simplicité, de l'ouverture, de la souplesse, et la nécessité de mettre en œuvre en permanence, écoute, compréhension, responsabilisation.

Pour cette année 2018 -2019, nous avons fait le choix de nous enquêter des projets et axes de travail des enseignants des écoles, du projet pédagogique des ALAE, pour travailler dans la continuité des rythmes scolaires afin de garantir la meilleure qualité possible. Nous avons également tenu compte des règles de vie demandées aux enfants sur les autres temps pour pouvoir leur assurer une continuité du cadre.

Dans la mesure du possible, nos horaires de sieste, de repas, de gouters et de temps calmes sont calés sur ceux des autres jours de la semaine.

❖ Objectifs généraux :

- **Permettre aux enfants de mieux appréhender et d'investir, avec plus d'autonomie, le territoire communal ainsi que son environnement naturel.**
- **Agir et travailler dans le sens des projets développés au sein des écoles mais aussi des temps d'accueils périscolaires gérés par la mairie.**
- **Organiser des activités d'éveil, d'expression et de coopération afin d'aiguiser leur curiosité, leur sensorialité et de faciliter leur ouverture aux autres.**
- **Mettre en avant les parents dans leurs relations à leurs enfants.**

❖ Objectifs spécifiques :

Pour les 3/6 ans :

Nous souhaitons proposer un accueil éducatif, ludique, adapté et sécurisant.

Aussi, tout en privilégiant la dimension individuelle et affective de chaque enfant nous souhaitons :

- Instaurer un rythme de vie en adéquation avec le bien-être de chaque enfant.
- Faciliter les relations entre les enfants mais aussi entre les enfants et les adultes.
- Favoriser l'expression orale, artistique et corporelle des enfants.
- Donner au jeu une place importante pour que celui-ci soit source de plaisir, d'échange, d'expérimentation...

Pour les 6/12 ans :

A cet âge là, il nous semble très intéressant d'axer une partie importante de nos actions sur des activités comportant de la sensibilisation, de la surprise et de l'imagination.

Aussi, en partant de nos objectifs éducatifs qui sont de «*Permettre à tous d'accéder à la culture, au sport Constituer un espace dans lequel chacun peut expérimenter ...* » nous souhaitons :

- Faire pratiquer des activités culturelles, artistiques, jeux coopératifs...
- Prendre en compte les demandes exprimées par les enfants, les impliquer dans la vie de l'accueil de loisirs.
- Proposer aux enfants une organisation et un fonctionnement qui respecte leur bien-être

4) Les activités mises en œuvre :

- Suivant les vacances, différentes activités, culturelles, sportives, manuelles, artistiques seront proposées. Toutes le seront à des fins pédagogiques, encourageant le vivre ensemble, le partage, l'échange, la compréhension et l'empathie pour autrui.
- Sur certaines vacances, principalement celles d'été, nous envisageons des mini-séjours et séjours. Le programme n'est pas arrêté et sera défini ultérieurement en tenant compte des desideratas des familles, des animateurs et des budgets alloués.
- Nous prévoyons des sorties extérieures, hors d'Odos, afin de rencontrer des jeunes d'autres centres de loisirs, pour découvrir des sites d'intérêts, assister à des spectacles, participer à des échanges, prendre part à des événements, fréquenter des établissements sportifs (piscine, centres équestres,...), découvrir la nature, ...

Et aussi, en parallèle.... :

- Depuis plusieurs années, une action transversale, originale et pleine de sens, est venue enrichir nos différents accueils de loisirs (mercredi et vacances) : la création du jardin/potager. C'est de plus un projet qui vient compléter celui des écoles et des alae. Nous souhaitons poursuivre ce projet et l'enrichir car c'est un formidable outil de réflexion pour :
 - Sensibiliser les enfants à la découverte de la nature et de son fonctionnement,
 - Faire prendre conscience aux enfants que les ressources de la planète sont épuisables,
 - Se questionner sur l'impact de nos modes de vie, sur la pollution...
- Pour poursuivre dans cette réflexion sur l'environnement et pour permettre aux parents et enfants de vivre des moments de réels échanges, nous souhaitons régulièrement offrir la possibilité aux familles de « prendre le temps ». Nous allons proposer aux familles de se retrouver à la ferme pédagogique de l'association GRAMMA (Groupes de Ressources et d'Accompagnement par des Médiations et la Médiation Animale), à quelques kilomètres d'Odos.

Les acteurs de GRAMMA travaillent en équipe pluridisciplinaire et sont éducateur et éducatrice spécialisés, éducatrices canines, enseignante en activités physiques adaptées, accompagnantes d'élèves en situation de handicap et animatrices. Ils utilisent dans leur quotidien professionnel des médiations diverses et principalement la médiation animale. *“La philosophie de GRAMMA s'est construite avec notre histoire et se construit avec notre présent. Nous recevons l'Autre avec l'ensemble de ses limites et surtout de ses ressources. Nous mettons tout en œuvre pour valoriser ses capacités, son envie et sa curiosité au bénéfice de la découverte de l'Autre. Travaillant à l'instauration de la Relation, nous pensons que celle-ci ne se consomme pas. Elle se découvre et s'installe pas à pas dans le respect et les spécificités propres à chacun. Notre valeur quotidienne est la*

considération de l'humain et de l'animal ; le bien-être s'obtient par l'équilibre du respect mutuel."

5) Exemple d'une journée type.

Parce que le respect du rythme et des différents temps de l'enfant est essentiel pour nous, parce que nous considérons l'activité comme un moyen et non une finalité, parce que nous pensons que les mercredis des enfants doivent rester des moments de détente tout en ne pouvant pas ignorer les besoins de garde des parents... nous avons imaginé la journée type suivante, qui essaye d'offrir à l'enfant une réelle prise en compte et articulation de ses différents temps :

☐ **De 7h30 à 9h30**, accueil échelonné des enfants et des parents. C'est un moment important pour l'enfant et tout est fait pour que son rythme et ses envies soient respectés. L'enfant peut ne rien faire, se reposer, s'amuser seul ou en groupe, utiliser des jeux de société... L'équipe d'animation est à l'écoute et disponible pour accompagner l'enfant dans sa « mise en route ». Pour les parents, ce temps d'accueil est un moment privilégié d'échange avec le directeur et l'équipe d'animation.

☐ **De 9h45 à 10h** rangement, rassemblement et expression des enfants, présentation de la journée et des activités proposées. De plus, et si nécessaire, l'équipe d'animation pourra faire un rappel des règles de vie, du mode d'inscription, des projets à venir...

☐ **De 10h à 11h15 pour les plus petits et de 10h à 11h30 pour les plus grands** : activités (citoyenne, artistique, culturelle, sportive...).

Important : en fonction de la disponibilité et des souhaits des enfants, des moyens humains, matériels et techniques à disposition mais aussi pour des raisons évidentes de sécurité, ces activités seront soit en libre choix (le plus souvent possible) soit imposées (si on ne peut faire autrement).

☐ **Des la fin de l'activité et jusqu'au temps du repas** : jeux libres et rangement... en attendant le temps du repas sur le centre ou la venue des parents.

☐ **De 12h à 13h15**, repas au restaurant (distant de 50m). Ce temps est organisé de façon à être calme, éducatif (hygiène, équilibre alimentaire) et convivial (repas à thème, décoration, chansons...). Les plus petits sont séparés des plus grands et les animateurs se répartissent harmonieusement et mangent avec les enfants.

☐ **De 13h15 à 13h50**, pour les plus petits, relaxation, sieste ou jeux. Pour les plus grands, repos, jeux, lecture, musique... Chaque enfant passe ce temps comme il le souhaite, sous la surveillance et avec la participation de l'équipe d'animation.

☐ **De 13h50 à 15h**, rangement, rassemblement et expression des enfants, présentation des activités proposées.

☐ **De 14h à 15h30** : activités (artistique, culturelle, sportive, découverte de la nature ...).

☐ **De 15h30 à 15h45**, rangement et préparation du goûter.

☐ **De 15h45 à 16h30**, goûter et rangement du goûter.

☐ **A partir de 16h30 et ce jusqu'à 18h30**, départ échelonné des enfants et dans l'attente des parents, jeux, chants, lecture... Chaque enfant passe ce temps comme il le souhaite, sous la surveillance et avec la participation de l'équipe d'animation.

Cette journée type est donnée à titre d'exemple. Des petits changements peuvent intervenir suivant les activités proposées, notamment les jours de sortie.

6) L'évaluation.

Elle portera plusieurs axes:

- Evaluation de la fluctuation des effectifs accueillis et du temps de présence de chaque enfant.
- Questionnaire ouvert à disposition des usagers (parents plus enfants).
- Auto – évaluation des enfants sur leur autonomie.
- A partir des moments d'expression collective et individuelle avec les enfants, évaluation orale de l'organisation générale, des activités proposées et des objectifs recherchés, des sorties, de l'ambiance générale, du ressenti sur le plan individuel mais aussi collectif... Cette évaluation orale sera retranscrite par écrit par l'équipe d'animation.
- A partir des réunions d'équipe et du bilan de fin de centre, évaluation écrite par l'équipe d'animation de l'organisation générale, des activités proposées et des objectifs recherchés, des sorties, de l'ambiance générale, du travail d'équipe,...
- A partir de discussions informelles ou non, l'avis et le ressenti des parents, ce que les enfants leurs ont dit, les remarques qu'ils peuvent faire...