



Maison des Jeunes et de la Culture

3 rue de Bigorre

65310 ODOS

N° SIRET 397 613 670 000 33

W653000637 - Agrément 65-23-008-JEP

PROJET PÉDAGOGIQUE

ACTION ENFANCE

2024-27

PRÉAMBULE: L'ASSOCIATION MJC.....	1
1) Objectifs éducatifs de la MJC.....	1
2) Ses domaines d'activité.....	1
L'Accueil de loisirs ENFANCE.....	3
1) Le public accueilli.....	3
2) Les moyens mis en œuvre.....	3
Moyens humains.....	3
Moyens matériels :	4
3) Les objectifs généraux.....	5
4) Des objectifs à la mise en œuvre d'activités.....	7
Les objectifs opérationnels.....	7
Organisation de la journée.....	10
5) L'évaluation.....	12

PRÉAMBULE: L'ASSOCIATION MJC

L'accueil de loisirs du mercredi est géré par l'association de la **Maison des Jeunes et de la Culture d'Odos**, dans le cadre d'une convention avec la commune d'Odos et la Caisse d'Allocations Familiales.

Créée en 1992, la MJC est une association loi 1901 à but non lucratif, liée dès le départ à la Fédération Régionale des MJC.

Il nous apparaît primordial de rappeler les objectifs éducatifs de l'association, car il détermine le projet pédagogique de l'action enfance.

1) Objectifs éducatifs de la MJC

Agréée Structure d'Éducation Populaire, la MJC d'Odos porte un projet d'intérêt général, visant à développer les capacités d'agir et d'innovation sociale des habitants du territoire, pour participer à la construction d'une société solidaire, éco-responsable, et valorisant la mixité sociale, les relations intergénérationnelles et interculturelles.

Dans l'ensemble de ses activités, la MJC d'Odos accompagne les personnes dans la découverte de soi, des autres et de l'environnement, et dans l'expérimentation des valeurs de coopération, d'entraide, de respect en axant les actions sur « le partage », « la rencontre » pour créer un réel « vivre ensemble ».

Ainsi, la MJC a pour vocation:

- d'accueillir dans la convivialité, les initiatives individuelles et collectives
- de proposer des temps de partage dans un lieu de vie ouvert et dans la simplicité
- de proposer aux habitants d'être partie prenante et d'avoir ainsi un impact concret sur les actions et le projet
- de faire vivre des expériences de loisirs et d'éducation populaire
- de contribuer à développer des liens d'écoute, d'entraide et de solidarité
- de sensibiliser à la culture, à l'environnement, à la parentalité, à l'accueil de la différence
- d'accompagner les enfants dans la découverte de soi et des autres et aller vers l'autonomie
- d'accompagner les jeunes à la découverte du pouvoir d'agir et des clefs de la citoyenneté

2) Ses domaines d'activité

La MJC met en oeuvre:

- un accueil de loisirs proposant aux enfants âgés de 3 à 11 ans un accueil éducatif, ludique et sécurisant, attentif à la dimension individuelle et affective de chaque enfant et s'appuyant sur un espace de vie et d'actions collectives,

- un espace Jeunesse adressé aux jeunes âgés de 11 à 17 ans, proposant un ensemble d'actions basées sur les échanges, les rencontres, les expérimentations, visant à accompagner les adolescents à affirmer leurs idées et exprimer leurs choix dans le respect et l'écoute du collectif, et participant à développer leur pouvoir d'agir et leur inscription dans la société et ses enjeux actuels,
- des clubs d'activités variés, encourageant le partage, l'entraide, l'émulation collective, contribuant à la création de liens sociaux, et valorisant les créations collectives,
- des rencontres culturelles régulières favorisant la passerelle entre la culture et la population par des temps de partages conviviaux autour de découvertes culturelles.

Une des particularités de la MJC d'Odos est la pluralité de ses actions et la volonté de les inscrire dans une démarche transversale.

Dans l'ensemble de ses activités, la MJC développe des temps de découvertes, de sensibilisation et d'échanges sur les thématiques suivantes:

- l'ouverture culturelle, dans les propositions de spectacles et les pratiques
- la sensibilisation à l'environnement et l'éducation à l'éco-citoyenneté
- le soutien à la Parentalité,
- l'Accueil du Handicap et des Différences en considérant que nous sommes tous différents.
- le développement de partenariats, en tant que lieux ressources et liens au territoire

Maison des Jeunes et de la Culture

3 rue de Bigorre - 65310 Odos

Accueil ouvert du mardi au vendredi 14h-18h

Inscriptions/facturations / renseignements:

Agnès : 09 67 61 07 42

mjcodos.accueil@gmail.com

L'Accueil de loisirs ENFANCE

L'accueil de loisirs du mercredi, géré par l'association de la **Maison des Jeunes et de la Culture d'Odos**, dans le cadre d'une convention avec la commune d'Odos et la Caisse d'Allocations Familiales, fait partie intégrante du Plan Educatif du Territoire (PEDT) d'Odos, en partenariat avec l'ensemble des acteurs éducatifs.

1) Le public accueilli

L'accueil de loisirs Enfance accueille les enfants à partir de 3 ans et jusqu'à 11 ans.

L'effectif moyen est de 16 enfants pour le groupe 3-5 ans, et 24 enfants pour le groupe des 6-11 ans.

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants de toutes les communes.

Afin de faciliter l'accueil des familles les plus en difficultés, l'accueil de loisirs propose un tarif solidaire accueillis au CHRS Don Bosco d'Odos (Association Peyriguère).

2) Les moyens mis en œuvre.

Moyens humains

L'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs du mercredi est composée de 4 animateurs et d'une responsable Enfance. Ces professionnels formés sont en CDI.

- **1 directrice de l'accueil Enfance**, titulaire du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et des Sports) Loisirs Tous Publics « développement de projets en territoire ruraux » et du DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et des Sports) "Développement Projets Territoire et Réseaux."
- **4 animateurs**, titulaires au minimum du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) ou équivalents, ou en cours d'obtention.
Sous l'autorité de la directrice et de l'animatrice coordinatrice de la MJC, et en cohérence avec les projets éducatifs et pédagogiques, ils assurent l'accueil, l'encadrement et l'animation des enfants.
 - ☒ Aurélia Prévost, titulaire du BAFA et BAPAAT « Randonnée, Patrimoine, Théâtre et Jeux » (Brevet d'Aptitude Professionnelle Assistant Animateur Technicien), CAP Restauration.
 - ☒ Lionel Tarcy, titulaire du BAFA « scouts et guide de France », BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur).
 - ☒ Damien Gousseff, cursus scientifique, animateur périscolaire depuis 2021 et éducateur sportif en basket.

- ☒ Océane Doerr, en cours d'obtention du BAFA, animatrice périscolaire et extrascolaire depuis 2020.
- ☒ En fonction des besoins, l'équipe peut être renforcée pour l'accueil d'enfants porteurs de handicap.
- **L'équipe technique est** constituée du personnel de la mairie: personnel de restauration, du personnel d'entretien et du personnel des ateliers.

Chacun avec ses missions et ses compétences concourent au bon fonctionnement du centre de loisirs.

Moyens matériels :

Locaux

L'accueil de loisirs occupe les locaux habituellement occupés par les écoles élémentaire et maternelle du Bourg, et aménagés spécifiquement pour l'accueil de loisirs.

L'adresse postale est située *Rue du Bois* à Odos. L'accès pour les familles à l'accueil de loisirs est le même que pour l'école et l'ALAE, il est aménagé du côté du complexe sportif.

Le numéro de téléphone de la responsable de l'accueil de loisirs : 06 19 21 74 95

Différentes salles sont consacrées aux activités, à la lecture, au repos et à la sieste pour les plus petits. Des sanitaires adaptés aux âges des enfants, une petite cuisine, un petit préau couvert et une infirmerie viennent compléter ces locaux.

Afin de bien répondre aux besoins et attentes spécifiques des enfants, l'accueil de loisirs est articulé autour de deux groupes d'âges :

- ☒ le groupe des 3/5 ans, sur la partie "maternelle" de l'école,
 - ☒ le groupe des 6/12 ans, sur la partie "élémentaire" de l'école,
- avec la particularité de proposer au 9-11 ans des temps "*passerelle*" qui permettent une transition en douceur vers l'espace Jeunesse.

Matériel

L'accueil de loisirs possède tout le matériel pédagogique, technique et de confort nécessaire à son bon fonctionnement.

Les sorties sont effectuées la plupart du temps grâce à un service de location de transport avec chauffeur (exemple : kéolis à Ibos). Pour les groupes constitués de 8 enfants au maximum, nous utilisons un minibus en location ou celui de la MJC.

Infrastructures

Dans l'enceinte de l'accueil de loisirs se trouvent des terrains de sport (football, basket-ball), des grands espaces verts dans lesquels se trouvent deux aires de jeux adaptées aux différents âges des enfants.

De plus, sans prendre la route, nous accédons au gymnase, au dojo, à la salle polyvalente et au restaurant qui jouxtent le centre de loisirs.

Les équipements accessibles à Odos	Établissements scolaires	L'école du bouscarou (2 classes de maternelle) L'école du Bourg
	La petite enfance	Relais Assistances Maternelles d'Odos
	Les associations	<u>Associations sportives</u> : foot, cyclotourisme, GRS, gymnastique, marche et course, montagne, Omnisports, judo, karaté, boules, écuries, passion country, self défense, volley, tennis, tennis de table <u>Associations Actions sociales et familiales</u> : CHRS Don Bosco, CCAS, Association des Parents d'élèves le Galopio, <u>Associations culturelles</u> : Comité des fêtes, Passé culturel, Cultures régionales, Mangebulles 65, Jazz <u>Associations citoyennes</u> : Eau bois nature, Amicale, Odos Démocratie Solidarité <u>Associations autres</u> : chasse, cibiste, Parenthèses (cancer)
	Équipement culturel	Salle polyvalente Foyer rural
	Équipements sportifs	Gymnase, terrain de tennis, foot, basket-ball et Dojo situé à 100 m
	Parcs et jardins	2 grands espaces verts situés à l'école avec aire de jeux adaptés. Quelques parcs avec des aires de jeux entourent la structure Parc du Bouscarou

3) Les objectifs généraux

Les objectifs généraux de l'accueil de loisirs sont les suivants:

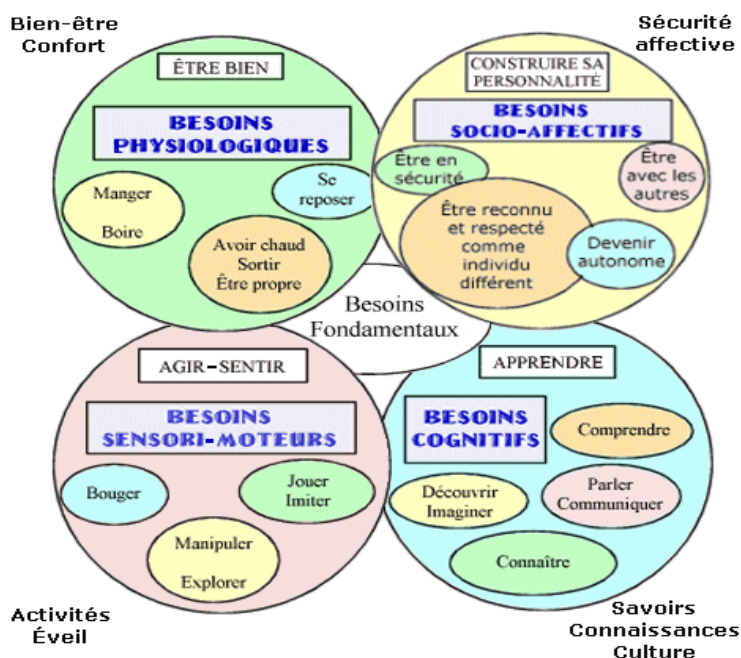
- **Apprendre à vivre ensemble dans un esprit de coopération, Donner à la rencontre et au jeu une place importante pour que ce soit source de plaisir, d'échange, d'expérimentation... et faciliter l'ouverture aux autres.**

- Favoriser l'expression et la découverte de soi, aiguïser la curiosité, la sensorialité
- Accompagner vers l'autonomie
- Sensibiliser à l'Education à l'Environnement et au Développement Durable
- Aller vers une démarche de co-éducation à la différence
- Favoriser l'ouverture culturelle et l'accès à l'éducation à la culture
- Permettre aux enfants de mieux appréhender et d'investir, avec plus d'autonomie, leur territoire
- Mettre l'enfant au cœur des échanges entre les acteurs concernés (parents, animateurs, partenaires...) ainsi que des pratiques éducatives, et développer la prise en compte de la place des parents
- Travailler en complémentarité des partenaires et des ressources du territoire

L'accueil de loisirs axe son action sur «le partage», «la rencontre» pour créer un réel «vivre ensemble». Le groupe permet un enrichissement mutuel grâce à la mise en commun des différences. C'est cette conscience qui favorise la socialisation et œuvre pour le dépassement de l'individualisme, dans une dynamique vivante de transformation sociale.

Dans le quotidien des accueils, chaque enfant est accompagné à trouver sa place au sein du groupe, et à être porté par le collectif, en veillant à la transmission et l'expérimentation des principes d'entraide, de tolérance, d'empathie, de bienveillance.

Pour atteindre cette finalité, le rôle des équipes d'animation est de mettre en œuvre en permanence, écoute, compréhension, responsabilisation, et d'activer les leviers pédagogiques qui considèrent l'enfant dans sa globalité (ses besoins, sa personnalité, ses attentes, son rythme de vie...).



4) Des objectifs à la mise en oeuvre d'activités

Au sein de l'accueil Enfance, favoriser l'expression orale, artistique et corporelle des enfants, donner une place au jeu pour qu'il soit source de plaisir, d'échanges, d'expérimentations, accompagner les découvertes, l'imagination, sensibiliser, responsabiliser... sont les lignes directrices de notre programme d'activités.

Ainsi, l'équipe veille à proposer une diversité d'activités, favorisant l'éveil, l'expression, les découvertes, dans un esprit de bienveillance, de coopération, d'ouverture aux autres, de solidarité.

Les objectifs opérationnels

L'équipe d'animation met en œuvre les différents objectifs au travers des activités proposées au cours de l'année.

- **Apprendre à vivre ensemble dans un esprit de coopération, Donner à la rencontre et au jeu une place importante pour que ce soit source de plaisir, d'échange, d'expérimentation... et faciliter l'ouverture aux autres.**
 - Proposition de Jeux de coopération, grands jeux, rencontres avec d'autres accueils de loisirs
 - Instauration de Règles de vie et de repères
 - Méthode de gestion des conflits (écoute active, communication non violente)

- **Favoriser l'expression et la découverte de soi, aiguïser la curiosité, la sensorialité**
 - Accompagnement à la prise de parole (seul ou avec un groupe)
 - Activités d'expression de soi et du corps (théâtre, mime, sport)
 - Instauration de temps de partage conviviaux (partage du goûter)
 - Mise en place des coins 'expression des émotions', - et via le projet radio en partenariat avec les FRANCAS), pour mieux identifier et gérer ses émotions
 - Pratique d'activités diversifiées: activités culturelles, artistiques, sportives, manuelles, jeux.. mises en place par les animateurs, ou par des intervenants spécialisés, ou en organisant des sorties spécifiques
 - Ouverture à la culture: proposition de découvertes de différents arts, expérimentation d'activités artistiques, activités autour des cultures du monde

- **Accompagner vers l'autonomie**

- Apprentissages des gestes de la vie quotidienne par le ludique et l'expérimentation,
- Prise en compte des demandes exprimées par les enfants, et développement de la capacité à choisir
- Implication dans la vie de l'accueil de loisirs (tri et compostage, préparation des goûters, repas, rangement après les activités)
- Activités passerelles

- **Aller vers une démarche de co-éducation à la différence**

- Mise en oeuvre d'un accueil sécurisé et bienveillant des enfants porteurs de handicaps par le renforcement quantitatif et qualitatif de l'encadrement et la mise à disposition de matériel spécifique, lorsque cela est possible,
- Partage d'activités communes entre les enfants, avec ou sans besoins particuliers
- en favorisant les échanges et les expériences d'inclusion: poursuite du partenariat avec le SESSAD et l'IME Les hirondelles

- **Sensibiliser à l'Education à l'Environnement et au Développement Durable**

- Sensibiliser à la découverte et au respect de la nature et à l'écologie:
 - Sorties nature, Observation de la faune et de la flore
 - Eco-gestes, Attention portée à la gestion de l'eau et de l'électricité, utilisation de matériel de récupération
 - Appel aux partenaires pour des activités de sensibilisation (Maison de la nature et de l'environnement, activités avec le CPIE, avec l'association du Jardin du Plech, le SYMAT...)
- Acquérir une sensibilité, des connaissances, des compétences autour de la nature et de son fonctionnement :
 - Appréhender le processus d'un jardin, et le cycle alimentation - déchets - compost - terre - plantations:
 - observations, entretien, renouvellement des jardinières et de leurs plantations (jardinières situées à l'école du Bourg, dans le parc de la MJC, et au jardin du Plech).
 - Tri et compostage des aliments, pour comprendre le

fonctionnement d'un compost, utilisation de la terre maturée pour les jardinières

- Attirer le regard des enfants sur les différents types d'agriculture: biologique, conventionnelle, intégrée ; au rôle des engrais et des pesticides et aux risques liés à ces derniers. - Aborder l'équilibre naturel et les liens entre culture, auxiliaire, maladie, faune et flore
- Susciter l'éveil du goût des enfants et les sensibiliser à l'importance d'une alimentation de qualité:
 - Préparation de tous les goûters et d'un repas maison par cycle par les enfants
 - Connaissance des fruits et légumes de saison, par l'observation des jardins, mais aussi par l'utilisation de produits de saison dans les repas
 - Découverte d'une ferme et de marché de producteur.
 - Apport de messages de prévention élémentaire (équilibre dans l'assiette, importance du petit déjeuner...) et de notions de diététique.
- **Favoriser l'ouverture culturelle et l'accès à l'éducation à la culture**
 - Permettre la découverte et l'expérimentation de différents arts et cultures, ouvrir vers l'interculturalité
 - Diversifier les chemins d'accès à la culture
 - Sorties pour "aller vers" des lieux de diffusion de la culture
 - Organisation de projets spécifiques en lien avec les partenaires spécialisés
 - Mise en place d'activités au sein de l'accueil de loisirs, avec l'intervention de professionnels ou en fonction des compétences des animateurs
- **Permettre aux enfants de mieux appréhender et d'investir, avec plus d'autonomie, leur territoire**
 - Mise en place d'activités sur le territoire local, avec découverte des lieux de la commune et des associations du territoire
 - Sorties de découverte du patrimoine et de l'environnement local
- **Travailler en complémentarité des partenaires et des ressources du territoire**

- Développement des liens entre l'école, le périscolaire et les associations du territoire dans les projets communs
 - Sollicitation régulière de partenaires spécialisés (principaux partenaires: Parvis, Passing, CPIE, MNE, ludothèque)
 - Accompagnement du Conseil Municipal des Jeunes (La MJC participe depuis 2022 à la co-animation du CMJ avec 2 conseillers municipaux et propose un pédibus de l'école pour faciliter la présence des enfants aux réunions)
 - Poursuite des 2 collectifs du CLAS, avec l'accompagnement pedibus et le développement du lien à l'école
- **Mettre l'enfant au cœur des échanges entre les acteurs concernés (parents, animateurs, partenaires...) ainsi que des pratiques éducatives, et développer la prise en compte de la place des parents**
 - Accueil des enfants et des parents avec une attention particulière
 - Réunion de rentrée avec présentation du projet pédagogique
 - Poursuite des actions de soutien à la parentalité
 - Réorganisation du fonctionnement associatif, avec mise en place d'une Commission ENFANCE (2025), pour favoriser l'implication des enfants et des parents dans la mise en oeuvre du projet éducatif

Objectifs spécifiques :

Pour les 3/5 ans :

- ☒ Découverte de l'accueil et du collectif
- ☒ Soutien des apprentissages par le ludique et l'expérimentation

Pour les 6/12 ans :

- ☒ Faire pratiquer des activités culturelles, artistiques, des jeux coopératifs... et des activités autour de l'imaginaire
- ☒ Prendre en compte les demandes exprimées par les enfants, les impliquer dans la vie de l'accueil de loisirs.

Organisation de la journée

Exemple d'une journée type à l'Accueil de loisirs Enfance

Parce que le respect du rythme et des différents temps de l'enfant est essentiel pour nous, parce que nous considérons l'activité comme un moyen et non une finalité, parce que nous pensons que les mercredis des enfants doivent rester des moments de détente tout en ne pouvant pas ignorer les besoins de garde des parents... nous avons imaginé la journée type suivante, qui essaye d'offrir à l'enfant une réelle prise en compte et articulation de ses différents temps :

- De 7h30 à 9h30, accueil échelonné des enfants et des parents. C'est un moment important pour l'enfant et tout est fait pour que son rythme et ses envies soient respectés. L'enfant peut ne rien faire, se reposer, s'amuser seul ou en groupe, utiliser des jeux de société... L'équipe d'animation est à l'écoute et disponible pour accompagner l'enfant dans sa « mise en route ».

Pour les parents, ce temps d'accueil est un moment privilégié d'échange avec le directeur et l'équipe d'animation.

- De 9h30 à 10h rangement, rassemblement et expression des enfants, présentation de la journée et des activités proposées. De plus, et si nécessaire, l'équipe d'animation pourra faire un rappel des règles de vie, du mode d'inscription, des projets à venir...
- De 10h à 11h15 pour les plus petits et de 10h à 11h30 pour les plus grands : activités (citoyenne, artistique, culturelle, sportive...) soit en libre choix (le plus souvent possible) soit imposées (si on ne peut faire autrement).
- Dès la fin de l'activité et jusqu'au temps du repas : jeux libres et rangement... en attendant le temps du repas sur le centre ou la venue des parents.
- De 12h à 13h, repas au restaurant (distant de 50m). Ce temps est organisé de façon à être calme, éducatif (hygiène, équilibre alimentaire) et convivial (repas à thème, décoration, chansons...). Les plus petits sont séparés des plus grands et les animateurs se répartissent harmonieusement et mangent avec les enfants.
- De 13h à 13h45, pour les plus petits, relaxation, sieste ou jeux. Pour les plus grands, repos, jeux, lecture, musique... Chaque enfant passe ce temps comme il le souhaite, sous la surveillance et avec la participation de l'équipe d'animation.
- De 13h45 à 14h, rangement, rassemblement et expression des enfants, présentation des activités proposées.
- De 14h à 15h30 : activités (artistique, culturelle, sportive, découverte de la nature ...).
- De 15h30 à 15h45, rangement et préparation du goûter.
- De 15h45 à 16h30, goûter et rangement du goûter.
- A partir de 16h30 et ce jusqu'à 18h30, départ échelonné des enfants et dans l'attente des parents, jeux, chants, lecture... Chaque enfant passe ce temps comme il le souhaite, sous la surveillance et avec la participation de l'équipe d'animation.

=> Cette journée type est donnée à titre d'exemple. Des petits changements peuvent intervenir suivant les activités proposées, notamment les jours de sortie.

5) L'évaluation.

Elle portera plusieurs volets:

- **Volet qualitatif**
 - **Évaluation par les enfants sur** l'organisation générale, les activités et sorties proposées, de l'ambiance générale, les ressentis sur le plan individuel mais aussi collectif... (évaluation orale retranscrite par écrit par l'équipe d'animation)
 - Questionnaire ouvert à disposition des usagers (parents et enfants) sur le projet éducatif et pédagogiques, les activités mises en oeuvre, le fonctionnement de l'accueil de loisirs
 - Bilan d'équipe sur la qualité de la mise en oeuvre des projets
 - Rencontres partenariales
- **Volet quantitatif**
 - Evaluation de la fluctuation des effectifs accueillis
 - Évaluation du temps de présence de chaque enfant.

Favoriser la découverte de soi

INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
Nombre de projets proposés sur la découverte de soi	Un projet phare par an qui se décline en plusieurs séances
Qualité des temps d'expression individuelle ou collective	Temps d'expression quotidienne

Favoriser l'autonomie et la prise de responsabilité

INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
Nombre de repas et de goûters réalisé par les enfants	Au moins 1 repas maison par cycle
Satisfaction des enfants	Satisfaction majoritaire
Nombre d'activités passerelles	2 temps passerelle 9-13 ans par mois
Qualité des apprentissages des gestes de la vie quotidienne	Une progression pour chaque enfant
Implication des enfants dans le choix des activités	Chaque mercredi

Sensibiliser à l'accueil de la différence

INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
-------------	--------------------

Nombre d'enfant porteur de handicap accueilli	En fonction des besoins des familles et de nos moyens financiers et humains
Nombre d'actions autour de l'inclusion	1 projet par an décliné en plusieurs séances
Nombre de partenariats	1

Mieux appréhender le territoire

INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
Nombre d'associations locales sollicitées	Stable ou en progression
Nombre d'activité hors les murs proposées	1 par saison
Nombre de nouveaux enfants grâce aux actions hors les murs	1
Satisfaction des enfants et familles	Satisfaits

Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté

INDICATEURS	RÉSULTATS ATTENDUS
Nombre de projet autour de l'environnement et la biodiversité	1 projet par an décliné en plusieurs séances
Nombre d'outils mis en place pour sensibiliser aux gestes éco-citoyens dans les tâches du quotidien	2 par an
Mise en place du potager et diversité des légumes plantés Fruits et légumes consommés par les enfants	Régulier/quotidien